

# Vize o fyziologickém porodu

Článek shrnuje studii provedenou v roce 2019, která pojednává o nedostatcích ve vzdělávání budoucích porodních asistentek. Bližší informace jsou k nalezení přímo ve studii, která je k dohledání ve zdrojích.

## KONTEXT

Studentky porodní asistence se potřebují naučit skrze zkušenosti a expozici samotnému přirozenému fyziologickému porodu, jak se ztotožnit s filozofií péče v porodní asistenci a jak si obhájit přirozený fyziologický porod. Příležitosti k zažití fyziologických porodů se snižují kvůli zvyšujícím se počtům porodů v porodnicích, velkému množství nejrozumnějších doporučení a zvýšení intervencí během porodu. Mentorky v porodní asistenci by měly hledat cestu, jak podpořit studentky, aby se naučily obhájit přirozený porod.

## METODOLOGIE

Bylo uspořádáno setkání 37 studentek porodní asistence. Bylo diskutováno, co konkrétně edukační programy musí splňovat, aby podpořily obhájení přirozeného porodu.

## VÝSLEDKY

Studentky se svěřily, že pociťují osobní sílu, když se ztotožní s filozofií péče a mohou ji následně praktikovat. Studentky také vyjádřily své dilema spojené s péčí o ženu a propagací přirozeného porodu. Zažitá hierarchie v porodnicích vše ztěžuje, neboť jsou studentky nuceny pracovat podle zažitých pravidel porodních asistentek. Nejlépe se studentky ztotožní s přirozeným porodem, když je jim umožněno vidět pozitivní příklady péče v praxi a mají příležitost o nich diskutovat a následně o nich uvažovat v učebně.

## ZÁVĚRY

Vzdělávání porodních asistentek by se mělo zaměřit na strategie, které zahrnou hlavní dilemata v praxi a pomohou studentkám vyjádřit filozofii péče v porodní asistenci v komunikaci s jiným zdravotnickým personálem a se ženami. Mentorky by měly být podporovány v přenechávání příležitostí studentkám, aby si zažily filozofii péče, přestože se liší od zažité praxe mentorky.

## Odkazy

### Související články

- Proč porodní asistentky zůstávají v oboru
- Spokojenost porodních asistentek se zaměstnáním
- Sexuální a reprodukční zdraví mužů

### Použitá literatura

THOMPSON, Suzanne, et al. "A powerful midwifery vision": Dutch student midwives' educational needs as advocates of physiological childbirth. *Women and birth*. 2019, roč. 6, vol. 32, s. 576-583, ISSN 1878-1799.