

# Teorie ošetrovatelství

## Ošetrovatelství jako vědní obor

Samostatná vědní disciplína s vlastní teoretickou základnou. Je oborem multidisciplinárním (čerpá z řady oborů) a interdisciplinárním (využívá vazby mezi obory).

### Obory ošetrovatelství

Ošetrovatelství je relativně velmi mladou disciplínou (ve srovnání s medicínou). Jedná se o obor velice rozmanitý. Žádný vědní obor, který se zabývá člověkem, jej neposuzuje tak komplexně, z tolika různých hledisek, jako ošetrovatelství. Medicína a její obory (s výjimkou psychiatrie) jsou orientovány převážně biologicky. Psychologie se zaměřuje na prožívání a chování člověka, sociologie na zařazení člověka do sociálních systémů, struktur a společenských procesů a pod. V rámci oboru můžeme hovořit o základních a aplikovaných oborech ošetrovatelství. Mezi základní řadíme teorii, historii a metodologii ošetrovatelství. Aplikovanými obory je např. interní, chirurgické, geriatrické, pediatrické ošetrovatelství, ošetrovatelství v primární zdravotní péči apod.

### Ošetrovatelství jako vědní obor

má svoji:

- filozofii,
- předmět zkoumání,
- teorii oboru,
- metodologii,
- výzkum,
- systém vzdělávání,
- národní a mezinárodní profesní organizace,
- metaparadigma.

### Filozofie

Vychází z humanismu (<https://cs.wikipedia.org/wiki/Humanismus>), hnutí, které je orientováno na člověka, uznává jeho hodnotu, právo na svobodu a štěstí, na rozvoj jeho sil a schopností (humanismus se vyvíjel od starověku, zasahoval do oblasti společenské, literární, vědecké). Základní principy humanismu tvoří vlastní podstatu ošetrovatelství. Ten, kdo se s těmito principy ztotožňuje, může být dobrou sestrou a může zároveň ve své profesi nacházet uspokojení. Další filozofický směr, ze kterého vychází dnešní ošetrovatelství, je holismus (<https://cs.wikipedia.org/wiki/Holismus>). Vznikl ve 20. letech 20. století. Název zavedl jihoafrický generál Jan Christian Smuts ([https://cs.wikipedia.org/wiki/Jan\\_Smuts](https://cs.wikipedia.org/wiki/Jan_Smuts)) (své názory publikoval v knize Holismus a evoluce v roce 1926). Slovní základ je z řečtiny: holos – celý, úplný, neporušený. Vychází z idealismu, vyzdvihuje prvenství celku před jeho částmi. Celek nesnižuje na pouhý soubor částí, ze kterých je „poskládán“ (zvlášť fyzické, zvlášť psychické atd.), ale ukazuje vztah mezi nimi, vzájemnou ovlivnitelnost.

### Předmět zkoumání

Metaparadigma oboru tvoří:

- člověk – jedinec či komunita,
- zdraví (popř. nemoc),
- prostředí, ve kterém žije,
- ošetrovatelská péče reprezentovaná sestrou.

### Teorie oboru

Paradigma je tvořeno koncepčními modely a teoriemi.

### Metodologie

Metoda ošetrovatelského procesu.

### Výzkum

Naprosto nezbytný pro rozvoj oboru, umožňuje poskytovat ošetrovatelskou péči založenou na důkazech. Sestra může sama zkoumat, může být objektem výzkumu, může se i podílet na klinickém výzkumu (práce s respondenty, odběry materiálu apod.).

### Systém vzdělávání

Respektuje mezinárodní doporučení, umožní našim sestrám pracovat v zemích EU jako plně kvalifikované sestry.

## Národní a mezinárodní organizace

Národní organizace – např. ČAS (Česká asociace sester) Mezinárodní – ICN (Mezinárodní rada sester).

## Koncepce ošetrovatelství v kostce

Koncepce znamená v tomto případě chápání, pojetí, tedy pojetí českého ošetrovatelství. Ministerstvo zdravotnictví vydalo metodické opatření k zajištění jednotného postupu při poskytování ošetrovatelské péče ve zdravotnických zařízeních lůžkové nebo ambulantní péče, v sociálních zařízeních a ve vlastním sociálním prostředí jednotlivců, rodin a skupin osob (Věstník Ministerstva zdravotnictví ČR částka 9, září 2004). Předložená koncepce vychází z Koncepce ošetrovatelství České republiky z roku 1998 (vytvořené Radou pro rozvoj ošetrovatelství hlavní sestry MZ ČR v čele s doc. Martou Staňkovou), respektuje doporučení OSN, WHO, EU, doporučení Evropské komise, Mezinárodní organizace práce, Mezinárodní rady sester a Mezinárodní rady porodních asistentek. Tyto dokumenty určují další rozvoj a směr ošetrovatelství a porodní asistence v 21.století.

Jednotlivé body koncepce jsou komentovány stručně s ohledem na text zveřejněný v doporučené literatuře. V bakalářském programu Ošetrovatelství na 1.LF jsou jednotlivým statím věnovány samostatné přednášky, v případě Komunitního ošetrovatelství jednosemestrový předmět.

## Obsah koncepce

### Úvod

České ošetrovatelství se ztotožňuje s definicí Světové zdravotnické organizace ([https://cs.wikipedia.org/wiki/Sv%C4%9Btov%C3%A1\\_zdravotnick%C3%A1\\_organizace](https://cs.wikipedia.org/wiki/Sv%C4%9Btov%C3%A1_zdravotnick%C3%A1_organizace)). Byla uvedena společně s cíli ošetrovatelství v předchozím článku. Charakteristické rysy jsou uvedeny na Wiki portálu v Úvodu do ošetrovatelství.

### Definice, cíle a charakteristika oboru

Opět odkazují na Úvod do ošetrovatelství.

### Pracovníci oboru a jejich vzdělávání

1. Zdravotničtí pracovníci způsobilí k výkonu povolání bez odborného dohledu.
2. Zdravotničtí pracovníci způsobilí k výkonu povolání pod odborným dohledem nebo přímým vedením. Obě skupiny potřebují k výkonu povolání získat kvalifikaci a jsou povinni se zároveň celoživotně vzdělávat. Kvalifikační studium 1. skupiny pracovníků probíhá na vyšších zdravotnických školách a na vysokých školách v souladu s příslušnými směrnici Evropské unie. Zdravotničtí pracovníci způsobilí k výkonu povolání pod odborným dohledem nebo přímým vedením získávají kvalifikaci na střední zdravotnické škole nebo v akreditovaném kvalifikačním kurzu. Celoživotním vzděláváním se rozumí aktivity, kterými si zdravotničtí pracovníci obnovují, zvyšují, prohlubují a doplňují vědomosti, dovednosti a způsobilost v příslušném oboru v souladu s rozvojem oboru. Součástí celoživotního vzdělávání je i specializační vzdělávání zaměřené na ošetrovatelství v klinických oborech, ale i dalších oblastech ošetrovatelské péče (management, komunitní péče, ambulantní péče, ...). Celoživotní vzdělávání je uskutečňováno v akreditovaných zařízeních. V rámci celoživotního vzdělávání lze získat v oboru ošetrovatelství akademické vzdělání – magisterské i doktorské.

Základní právní normy:

- zákon č.96/2004 Sb. – zákon o nelékařských zdravotnických povoláních;
- vyhláška č. 424 /2004 Sb. – stanoví činnosti zdravotnických pracovníků.

Právním normám ve zdravotnictví je věnován samostatný předmět ve 3. ročníku.

## Komunitní ošetrovatelství

## Ošetrovatelský výzkum

Článek bude doplněn

## Odkazy

### Externí odkazy

-  Ošetrovatelství jako vědní obor (<http://mefanet.lfp.cuni.cz/clanky.php?aid=18>)