

# Procvičování:Hypovolemický šok



## Kazuistika Hypovolemického šoku

Tento článek obsahuje příklad klinického problému. Najdete zde zkušební otázky, které jsou koncipovány ve formě **multiple choice**.

Některé části textu se zobrazí až po kliknutí na odkaz **zobrazit** u konkrétní sekce. Po zodpovězení otázek se přesunete na další část kazuistiky stisknutím odkazu **dále** vždy ve spodní části stránky.

Dva chlapci, Jakub a Honza, se zranili při **automobilové nehodě** a utrpěli poranění, ze kterých vážně krváceli. Okamžitě byli odvezeni do nejbližší nemocnice. **Jakub** měl při přijetí TK 55 mmHg a srdeční frekvenci 120/min. Byl vystrašený, ale při vědomí, měl chladnou bledou kůži. **Honza** měl při přijetí krevní tlak 40 mmHg, srdeční frekvenci 160/min a téměř nehmotný puls. Byl v bezvědomí, při cévkování močového měchýře bylo odstraněno asi 20 ml moče. Měl studenou cyanotickou kůži.

**1** Dá se podle popsaných příznaků odhadnout velikost krevní ztráty?

- ☐ oba do 10 %
- ☐ oba mezi 20–30 %
- ☐ Jakub do 10 %, Honza 30–40 %
- ☐ Jakub mezi 20–30 %, Honza 30–40 %
- ☐ oba mezi 30–40 %, ale Jakub má lépe vyvinuté kompenzační mechanismy

**2** Proč mají oba nízký tlak a zvýšenou srdeční frekvenci?

- ☐ je hypovolemie, čímž se sníží preload
- ☐ je hypovolemie, čímž se sníží afterload
- ☐ kompenzační mechanismy (sympatikus) způsobí tachykardii a vazokonstrikci
- ☐ kompenzační mechanismy (parasympatikus) způsobí tachykardii a vazodilataci

**3** Proč je důležitý údaj o kvalitě pulzu?

- ☐ kvalita není důležitá, pouze počet tepů
- ☐ určí závažnost krevní ztráty
- ☐ určí prokrvení periferie

**4** Kdy vzniká bezvědomí?

- ☐ při průtoku méně než 80 ml/min na 100 ml tkáně, tj. při poklesu TK pod 100 mmHg
- ☐ při průtoku méně než 60 ml/min na 100 ml tkáně, tj. při poklesu TK pod 90 mmHg
- ☐ při průtoku méně než 40 ml/min na 100 ml tkáně, tj. při poklesu TK pod 80 mmHg
- ☐ při průtoku méně než 20 ml/min na 100 ml tkáně, tj. při poklesu TK pod 70 mmHg

Submit

← Zpět na portál Procvičování

Pokračovat na Terapie →